**Учебная дисциплина «Морфология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (общее высшее образование)Специальность: 6-05 0113 -02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка).Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Основные понятия морфологии. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Имя существительное как часть речи; грамматические категории имени существительного. Имя прилагательное как часть речи; формообразование качественных имен прилагательных; склонение имен прилагательных. Имя числительное как часть речи; склонение и употребление имен числительных. Местоимение как часть речи; склонение и употребление местоимений. Глагол как часть речи; система глагольных форм; грамматические категории глагола; спряжение глаголов. Неспрягаемые формы глагола. Наречие как часть речи. Категория состояния. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Неполнозначные классы слов. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать****:* основную лингвистическую терминологию; научные теории и гипотезы по основным проблемам морфологии; категориальные отношения в морфологической системе языка; типологию частей речи, их семантические, морфологические, синтаксические и словообразовательные характеристики; ***уметь****:* проводить самостоятельные лингвистические наблюдения, обобщать собранные факты и явления, делать научно обоснованные выводы и заключения; работать с научной, методической и справочной литературой; классифицировать языковые единицы с точки зрения их морфологической принадлежности; производить морфологический разбор частей речи; ***владеть****:* системой норм современного русского литературного языка; навыками анализа языковых единиц, использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций; методами интерпретации явлений и фактов русского языка с точки зрения диахронии и синхронии. |
| **Пререквизиты** | Введение в языкознание. Фонетика – лексикология – словообразование. |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 216 академических часов, из них 112 аудиторных: 56 ч лекций и 56 ч практических занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-й семестр, контрольная работа, контрольное тестирование; зачет.4-й семестр, контрольная работа, контрольное тестирование; экзамен. |